

高等学校 令和8年度（3 学年用） 教科

国語 科目 教養古典（自選）

教科： 国語 科目： 教養古典（必選・自選） 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 6 組

教科担当者： 佐藤 遼子

使用教科書：（ ）

教科 教養古典（必選・自選） の目標：

【知識・技能】

古典理解および古文読解に必要な語彙力、知識を身に付ける。

【思考・判断・表現】

さまざまなジャンルの文章を読み、わが国固有の文化を通して考える力を伸ばす。

【主体的に学習に取り組む態度】

主体的に文章を読み、積極的に問題を解いたり、知識を深めたりしようとする。

科目 教養古典（自選） の目標：

【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
古典理解、古文読解に必要な語彙力や知識を身に付けている。	さまざまなジャンルの文章を読み、古文読解を通して考える力を伸ばす。	主体的に文章を読み、積極的に問題を解いたり、知識を深めたりしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			話・聞	書	読					
1 学 期	単元 説話 【知識・技能】 古文を読むための、語彙力を身に付ける。 動詞の意味、活用の知識を身に付ける。 【思考・判断・表現】 比較的平易な文章を読み解く力を付ける。 【主体的に学習に取り組む態度】 基礎的な古典の知識や読解力を積極的に身に付けようとしている。	・指導項目 基礎的な古文の文章を解答する力を身に付けさせる。 ・教材 古典読本 古文編（明治書院） 正しく読み・解くための力をつける古典（数研出版） ・ICT機器の活用			○	【知識・技能】 基礎的な古文の文章を読むための、語彙力を身に付けようとしている。 【思考・判断・表現】 文章を自分の力で読み解く力を付けようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に解答している。	○	○	○	8
	単元 古典文法 【知識・技能】 古文を読むための基本的な文法知識を身に付ける。 【思考・判断・表現】 基礎的な助動詞・助詞を含めた文意を読み解く力を身に付ける。 【主体的に学習に取り組む態度】 基礎的な古典の知識や読解力を積極的に身に付けようとしている。	・指導項目 古文の文章を読解するための文法力を身に付けさせる。 ・教材 古典読本 古文編（明治書院） 正しく読み・解くための力をつける古典（数研出版） ・ICT機器の活用			○	【知識・技能】 古文の文章を読解するための文法力を身に付けようとしている。 【思考・判断・表現】 文章を自分の力で読み解く力を付けようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 問いを積極的に解答している。	○		○	4
	単元 歌物語 【知識・技能】 比較的平易な物語文を読むための知識を身に付ける。 和歌の基礎的な知識・技法を学ぶ。 【思考・判断・表現】 基礎的な助動詞・助詞を含めた文章を読み解く力を身に付ける。 【主体的に学習に取り組む態度】 基礎的な古典の知識や読解力を積極的に身に付けようとしている。	・指導項目 基礎的な古文の文章を解答する力を身に付けさせる。 ・教材 古典読本 古文編（明治書院） 正しく読み・解くための力をつける古典（数研出版） ・ICT機器の活用			○	【知識・技能】 物語文を読むための知識を身に付けようとしている。 【思考・判断・表現】 助動詞・助詞を含めた文章を読み解く力を身に付けようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 古典の知識や読解力を積極的に身に付けようとしている。	○	○	○	6
	単元 随筆 【知識・技能】 比較的平易な随筆を読むための知識を身に付ける。 形容詞の基礎的な知識・技法を学ぶ。 【思考・判断・表現】 基礎的な助詞のさまざまな意味を含めた文意を読み解く力を身に付ける。 【主体的に学習に取り組む態度】 基礎的な古典の知識や読解力を積極的に身に付けようとしている。	・指導項目 筆者の主張を読み取り、表現の特徴をとらえさせる。 ・教材 古典読本 古文編（明治書院） 正しく読み・解くための力をつける古典（数研出版） ・ICT機器の活用			○	【知識・技能】 随筆を読むための知識を身に付けようとしている。 【思考・判断・表現】 助詞のさまざまな意味を含めた文意を読み解く力を身に付けようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 基礎的な古典の知識や読解力を積極的に身に付けようとしている。	○	○	○	8
	単元 軍記物語 【知識・技能】 古文の標準的な文章を読むための知識を身に付ける。 敬語の接続のしかたを学ぶ。 【思考・判断・表現】 物語の流れを追いながら読み解く力を身に付ける。 【主体的に学習に取り組む態度】 古典の知識や読解力を積極的に身に付けようとしている。	・指導項目 省略されている動作主を把握させながら読ませる。 ・教材 古典読本 古文編（明治書院） 正しく読み・解くための力をつける古典（数研出版） ・ICT機器の活用			○	【知識・技能】 古文の標準的な文章を読むための知識を身に付けようとしている。 【思考・判断・表現】 物語の流れを追いながら読み解く力を身に付けようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 古典の知識や読解力を積極的に身に付けようとしている。	○	○	○	8
	定期考査						○	○		1

2 学 期	単元 日記 【知識・技能】 動詞・助動詞の識別力を身に付ける。 【思考・判断・表現】 古文における指示語が示す内容を正確に捉え、解釈できている。 【主体的に学習に取り組む態度】 古典の知識や読解力を積極的に身に付けようとしている。	・指導項目 筆者の心情にも注目させながら読解させる。 ・教材 古典読本 古文編（明治書院） 正しく読み・解くための力をつける 古典（数研出版） ・ICT機器の活用	○		【知識・技能】 動詞・助動詞の識別力を身に付けようとしている。 【思考・判断・表現】 古文における指示語が示す内容を正確に捉え、解釈しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 古典の知識や読解力を積極的に身に付けようとしている。	○	○	○	8	
	単元 歴史物語 【知識・技能】 省略された語を補って読む力を身に付ける。 【思考・判断・表現】 敬語における、敬意の方向に注意しながら読解する。 【主体的に学習に取り組む態度】 古典の知識や読解力を積極的に身に付けようとしている。	・指導項目 場面や人物描写にも注目させながら読解させる。 ・教材 古典読本 古文編（明治書院） 正しく読み・解くための力をつける 古典（数研出版） ・ICT機器の活用	○		【知識・技能】 省略された語を補って読む力を身に付けようとしている。 【思考・判断・表現】 敬意の方向に注意しながら正確に読解しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 古典の知識や読解力を積極的に身に付けようとしている。	○	○	○	10	
	単元 和歌 【知識・技能】 和歌の基本的な知識を身に付ける。 【思考・判断・表現】 序詞、枕詞、掛詞などと連動させながら、歌にどのような気持ちか込められているかを読みとる。 【主体的に学習に取り組む態度】 和歌の知識や解釈力を積極的に身に付けようとしている。	・指導項目 百人一首などの和歌を紹介しつつ、和歌に親しませる。 古典読本 古文編（明治書院） 正しく読み・解くための力をつける 古典（数研出版） ・ICT機器の活用	○		【知識・技能】 和歌の基本的な知識を身に付けようとしている。 【思考・判断・表現】 作者の心情を読み取ろうとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 和歌の知識や解釈力を積極的に身に付けようとしている。	○		○	6	
	定期考査					○	○		1	
3 学 期	単元 物語 【知識・技能】 わが国の物語文学の最高傑作とされる源氏物語についての知識を身に付ける。 【思考・判断・表現】 登場人物の気持ちや、女性の心情にも注目しながら読む。 【主体的に学習に取り組む態度】 源氏物語に興味を持ち、の知識を身に付けたり理解しようとしている。	・指導項目 源氏の生い立ちや心の奥底にあるものを考えさせながら読ませる。 古典読本 古文編（明治書院） 正しく読み・解くための力をつける 古典（数研出版） ・ICT機器の活用	○		【知識・技能】 源氏物語についての知識を身に付けようとしている。 【思考・判断・表現】 登場人物の気持ちを理解しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 源氏物語に興味を持ち、の知識を身に付けたり理解しようとしている。	○	○	○	10	
										合計 70